10. SINIF 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU VE ÖRNEK SENARYOLAR

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması için her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağının önceden öğrencilere bildirildiği tablolardır. Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme ve Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır. Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü olarak il sınıf/alan zümrelerine yardımcı olmak üzere örnek konu soru dağılım tabloları hazırlanmıştır.

10. Sınıf İngilizce Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Tema	Kazanımlar	1. Sınav		
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
			1. Senaryo	2. Senaryo
School Life	E10.1.L1. Students will be able to identify expressions related to school/ everyday life and free time activities.	*	**	**
	E10.1.P1. Students will be able to practice intonation in asking and answering questions in daily conversations.	*	**	**
	E10.1.S1. Students will be able to introduce themselves and others individually/ in pairs or small groups.	3	**	**
	E10.1.S2. Students will be able to exchange personal information in both formal and informal situations.	3	**	**
	E10.1.R1. Students will be able to diagrammatize a text about everyday life into a graphic organizer.	3	1	
	E10.1.W1. Students will be able to describe themselves, their family and their habits in a short descriptive paragraph with the help of cues and/or guiding questions.	*	1	1
Plans	E10.2.L1. Students will be able to catch the details of future plans and arrangements in a recorded text/video.	*	**	**
	E10.2.P1. Students will be able to practice intonation in asking and answering questions in daily conversations.	*	**	**
	E10.2.S1. Students will be able to talk about their own plans for the future.	3	**	**
	E10.2.S2. Students will be able to express their ideas in unplanned situations.	2	**	**
	E10.2.R1. Students will able to identify specific information about people's future plans and arrangements in a text.	3	1	1
	E10.2.R2. Students will be able to skim a text to draw a conclusion.	3	1	1
	E10.2.W1. Students will be able to write an opinion paragraph about their plans.	*	1	1

*İl/ilçe genelinde yapılacak çoktan seçmeli ortak sınavın kapsamında dinleme ve yazma becerileri yer almadığı için bu kazanımlarla ilgili soru sayısı tavsiyesinde bulunulmamıştır. Konuşma becerisi kazanımlarıyla ilgili önerilen soru sayılarıyla ise öğrencilerin dili farklı bağlamlarda kullanabilme becerilerine ilişkin durumlarını belirlemek amaçlanmıştır.

**Dinleme ve konuşma becerisine yönelik uygulama sınavı MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumu sınıf /alan zümreleri tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır.

- İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

İNGİLİZCE 10

Senaryolar, okul genelinde yapılacak ortak sınavlara yönelik oluşturulabilecek farklı yazılı örneklerini ifade eder. Genel Müdürlüğümüzce il sınıf/alan zümrelerine örnek oluşturması açısından konu soru dağılım tablosunda verilen örnek senaryolara uygun yazılı kâğıdı örnekleri hazırlanmıştır. İl sınıf/alan zümreleri de verilen örnek senaryoları inceleyerek kendileri benzer tablolar hazırlayıp öğretmenlerin kullanımına sunacaklardır. Örnek senaryolardaki soruların sayı ve kurgularındaki fark, sorularda ölçülen bilişsel düzeylere göre şekillendirilmiştir.

Bilişsel düzey, öğrenme-öğretme sürecinde öğrencilerin bilişsel alanda ulaşacağı hedef davranışların basitten karmaşığa olacak şekilde sıralanmasıyla tanımlanan düzeylerdir.

Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; ders içeriğinde öğretilen içeriğe benzer şekilde tanımlanmasını, gösterilmesini, bulunmasını, örneklendirilmesini, listelenmesini, basit bir şekilde yorumlanmasını vb. içerir.

Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; öğretilen içeriğin yeni durumlar veya günlük yaşam durumları çerçevesinde kullanılmasını, ilişkilendirilmesini, çözümlenmesini, karşılaştırılmasını, çıkarım yapılmasını, değerlendirilmesini, yeni bakış açılarının sunulmasını vb. içerir.

Okul genelinde uygulanacak ortak sınavlar, il/alan zümreleri tarafından ilan edilen konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.

Konu soru dağılım tablolarında soru dağılımları verilen örnek senaryoların her biri, örnek yazılı kâğıdı olacak şekilde verilmiştir.

Örnek Senaryo 1	
Soru Sayısı	**Ölçülen Bilişsel Düzey**
2 soru	Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular *Senaryo 1'deki 3 ve 4. sorular*
3 soru	Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular *Senaryo 1'deki 1, 2 ve 5. sorular*

İNGİLİZCE 10

Adı ve Soyadı: **Sınıfı:** **Numarası:**

SENARYO 1

E10.1.R1. Students will be able to diagrammatize a text about everyday life into a graphic organizer.

1. Fill in the blanks with Ollie's free time activities according to the text.



Hello, my name is Ollie. I'll talk about my free time activities. I usually watch TV. I sometimes play online games. I rarely listen to music. Reading is my life. I always read books.

100% → ....

70% → ....

50% → ....

10% → ....

SENARYO 1

E10.1.W1. Students will be able to describe themselves, their family and their habits in a short descriptive paragraph with the help of cues and/or guiding questions.

2. Answer each question in one full sentence.

a. Where are you from?

b. What do you do in your free time?

c. Do you have any brothers or sisters?

d. What kind of music do you like?

e. What is your favourite sport?

İNGİLİZCE 10

SENARYO 1

E10.2.R1. Students will able to identify specific information about people's future plans and arrangements in a text.

3. Look at the table and answer the questions.

	Saturday	Sunday
Eva	Visit an art museum	Watch a movie at the cinema with her friends
Lucy	Help her parents do housework	Meet friends at a café
Max	Go to the theatre with his friends	Do maths homework

a. Where is Lucy going to meet her friends?

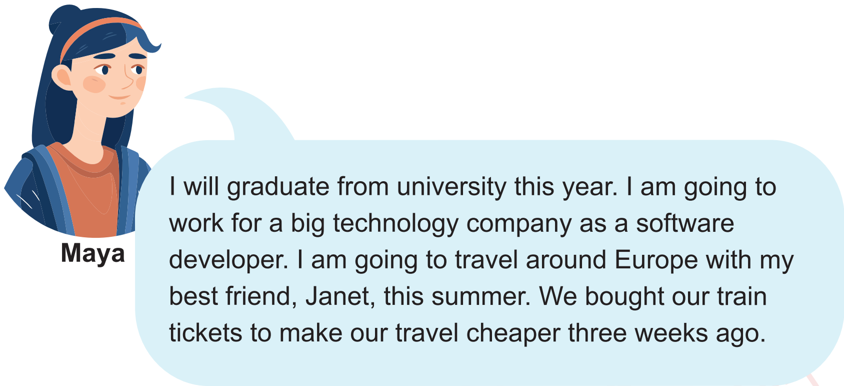
b. When is Max going to go to the theatre with his friends?

c. What is Eva going to do on Sunday?

SENARYO 1

E10.2.R2. Students will be able to skim a text to draw a conclusion.

4. Read the text below and answer the questions.



a. What is Maya's future job?

b. Where will Maya work?

c. How are Maya and Janet going to travel?

SENARYO 1

E10.2.W1. Students will be able to write an opinion paragraph about their plans.

5. Choose three topics from the list and write down at least two sentences about your future plans for each topic.

Time to think about your future

- School life/ education
- Future job/ business life
- Where you want to live
- Where you want to visit/ holiday plans (any city or place)
- What you want to buy (a house or a car etc)
- Any other future dreams/ what you really want to do

Örnek Senaryo 2	
Soru Sayısı	**Ölçülen Bilişsel Düzey**
1 soru	Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular *Senaryo 2'deki 3. soru*
3 soru	Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular *Senaryo 2'deki 1, 2 ve 4. sorular*

1. SINAV

İNGİLİZCE 10

Adı ve Soyadı: **Sınıfı:** **Numarası:**

SENARYO 2

E10.1.W1. Students will be able to describe themselves, their family and their habits in a short descriptive paragraph with the help of cues and/or guiding questions

1. Look at the table and write down at least two sentences about the ages and hobbies of Nora and Hugo.

Name	Age	Hobbies
Nora	22	 
Hugo	19	 

SENARYO 2

E10.2.R1. Students will able to identify specific information about people's future plans and arrangements in a text.

2. Complete Layla's motivation notes according to the text below.



Layla

I believe that I will be a successful pilot in the future. When I fly, I feel free like a bird. I have searched all the necessary qualifications for it on the Internet. First, I will study hard for a written examination and pass it. Then, I will take a practice test. If I pass these tests, I can apply for the course. I know that it seems hard, but I will do my best for my dream! What I really want is to see all over the world, and I think it is not difficult for pilots.

My Motivation Notes

a. I want to be a/an ....

b. I know what to do first because ....

c. Flying makes me feel ....

d. To apply for the course, I need to pass ....and.................. .

e. My dream is ....

SENARYO 2

E10.2.R2. Students will be able to skim a text to draw a conclusion.

3. Read the text below and answer the questions.

Hello! I am Jason, and I have been working for a computer company as a web designer for 20 years. I am retiring in May. I feel pretty excited! I am planning to buy a caravan and travel around Europe this summer.

a. What does Jason do?

b. Where does Jason work?

c. When is Jason going to retire?

d. What is Jason going to do after his retirement?

SENARYO 2

E10.2.W1. Students will be able to write an opinion paragraph about their plans.

4. Choose at least three topics (transportation, accommodation, food and drinks, destinations, and activities) from the brochure and write down a paragraph including at least four sentences about your Italy tour.



DREAM TOURS
A five-day Italy tour

Transportation	:	Plane/ train/ bus
Accommodation	:	Three-star hotels (breakfast)
Food and drinks	:	Pizza, spaghetti, ice cream, tiramisu etc
Destinations	:	Rome (2 nights), Florence (2 nights), Venice (one night)
Activities	:	Cultural tours, museum visits, traditional music night, sightseeing, and some free time for shopping